

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КАХОВСЬКИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО:**

Педагогічною радою Каховського  
агротехнологічного фахового коледжу

Голова педагогічної ради КАФК  
Володимир МАЩЕНКО  
Протокол №10 від 29.06.2021 р.



**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ  
КАХОВСЬКОГО АГРОТЕХНОЛОГІЧНОГО  
ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ**

Вводиться в дію з 01.07.2021 року

## ВСТУП

Стратегія розвитку Каховського агротехнологічного фахового коледжу на 2021-2026 рр. (далі – Стратегія) є документом, у якому визначено концептуальні завдання, перспективні орієнтири розвитку та вдосконалення діяльності Каховського агротехнологічного фахового коледжу (далі – Коледжу).

Стратегія базується на Законах України, нормативно-правових актах та документах:

- Конституції України;
- Закону України «Про освіту»;
- Закону України «Про фахову передвищу освіту»;
- Указі Президента України «Про цілі сталого розвитку України на період до 2030 року», інших законах України, постановах Кабінету Міністрів України, наказах Міністерства освіти і науки України;
- Статуті Коледжу.

**Основна мета стратегічного розвитку Коледжу** - піднесення його статусу як закладу освіти інноваційного типу, який, зберігаючи свою ідентичність, здатний генерувати сучасні знання, задовольняти попит держави і суспільства на підготовку висококваліфікованих фахівців, визначення пріоритетних завдань Коледжу, виконання яких забезпечить його динамічний розвиток як закладу освіти нового типу, що поєднує нові методи та принципи освітнього процесу, створення позитивного морально-психологічного клімату при співпраці керівництва коледжу, трудового колективу та здобувачів освіти, втілення в життя заходів з розвитку методичної та матеріально-технічної бази.

Розробка та реалізація Стратегії, яка повинна стати орієнтиром діяльності кожного члена колективу, дозволяє зосередити зусилля і оптимізувати розподіл ресурсів на виконання заходів, необхідних для реалізації місії коледжу і забезпечення його розвитку в умовах зростаючої конкуренції, розв'язання завдань у контексті загальнодержавних процесів реформування системи освіти, піднесення її рівня до вимог європейських стандартів та забезпечення рівного доступу громадян до здобуття якісної освіти.

Сьогодні Каховський агротехнологічний фаховий коледж – це заклад освіти, що готує фахівців за освітнім ступенем фахового молодшого бакалавра за освітніми програмами: Облік і оподаткування, Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, Харчові технології, Агрономія, Ветеринарна медицина.

Коледж позиціонує себе як інноваційний заклад освіти, в центрі діяльності якого є впровадження та постійне підвищення результативності системи надання якості освітніх послуг, створення єдиного освітнього простору.

Стратегія розвитку Коледжу ґрунтується на Місії та Візії і визначає основні стратегічні цілі закладу освіти.

**Місія коледжу** – підготовка затребуваних суспільством та регіональним ринком праці фахівців, які поєднують високі академічні, професійні та соціально-особистісні компетенції; забезпечення розвитку потенціалу та можливостей самореалізації студентів і співробітників в процесі їх спільної освітньої, наукової, інноваційної та організаційної діяльності.

**Візія коледжу** – бути сучасним закладом освіти, конкурентоздатним на світовому та вітчизняному освітньому просторі.. Створення атмосфери підтримки і розвитку лідерського потенціалу, творчих здібностей і талантів співробітників та здобувачів освіти через їх участь в органах самоврядування, творчої самореалізації кожного громадянина; виховання покоління людей, здатних ефективно працювати та навчатися протягом життя, оберігати та примножувати цінності національної культури та громадянського суспільства, підготовка студентів до активного громадянства, майбутньої кар'єри, підтримка їх особистісного розвитку.

**Основні стратегічні цілі Коледжу:**

- реалізація курсу інноваційного розвитку коледжу;
- забезпечення виконання регіонального замовлення з підготовки фахівців з ліцензованих та акредитованих спеціальностей;
- посилення профорієнтаційної роботи;
- провадження на високому рівні освітньої діяльності, яка забезпечує здобуття особами освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за обраними спеціальностями;
- впровадження у освітній процес інформаційних систем та технологій;
- формування особистості шляхом патріотичного, правового, екологічного виховання, утвердження в учасників освітнього процесу моральних цінностей, соціальної активності, громадянської позиції та відповідальності, здорового способу життя, вміння вільно мислити та самоорганізуватися в сучасних умовах;
- забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі освітньої, наукової та інноваційної діяльності;
- створення необхідних умов для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей і талантів;
- збереження та примноження моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства;
- забезпечення культурного і духовного розвитку особистості, виховання осіб, які навчаються в Коледжі, в дусі українського патріотизму, поваги до Конституції та законів України;
- створення комфортних умов для навчання, роботи, проживання.

Коледж визначає основні взаємопов'язані напрямки розвитку, для реалізації завдань яких необхідна взаємодія адміністрації, структурних підрозділів, працівників і здобувачів освіти:

- освітній процес;
- кадрове забезпечення;
- виховна робота, інтелектуальний та особистісний розвиток молоді;
- інформатизація діяльності коледжу;
- управління коледжем;
- розвиток матеріально-технічної бази;
- фінансове забезпечення.

## **1. Освітній процес**

Основною метою Коледжу в освітній діяльності є підвищення якості освітнього процесу та вдосконалення чинних програм підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».

Шляхи досягнення:

1. Формування системи забезпечення високої якості освітнього процесу задля формування у здобувачів фахової передвищої освіти знань, умінь і навичок, які відповідають стандартам та потребам суспільства і ринку праці.
2. Постійне поліпшення рівня викладання освітніх компонентів у Коледжі, посилення інноваційної складової.
3. Постійне вдосконалення навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів, що викладаються у Коледжі.
4. Сприяння розробці та впровадженню ефективної системи контролю якості освіти в Коледжі.
5. Забезпечення в освітньому процесі принципу академічної свободи, а також вимог і критеріїв академічної доброчесності.
6. Підвищення якості та ефективності навчальних практик здобувачів освіти з метою забезпечення їхньої конкурентоспроможності на ринку праці.
7. Забезпечення поєднання теоретичного і прикладного аспектів навчання, підвищення якості та ефективності виробничої практики студентів, посилення в цьому напрямі співпраці з підприємствами, бізнесом, державними установами тощо.
8. Забезпечення участі здобувачів освіти в олімпіадах, конкурсах, змаганнях, конференціях, семінарах зі спеціальностей різних рівнів.
9. Посилення профорієнтаційної роботи з потенційними абітурієнтами зі спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахових молодших бакалаврів у Коледжі.

## **2. Кадрове забезпечення**

Мета – формування кадрового та інтелектуального потенціалу, здатного виконувати завдання, що обумовлені критеріями та стандартами сучасного закладу фахової передвищої освіти, створення атмосфери, яка сприяє розкриттю та реалізації інновації серед педагогічних працівників.

Шляхи досягнення:

1. Дотримання Коледжем ліцензійних умов провадження освітньої діяльності щодо забезпечення рівня освіти та професійної кваліфікації викладачів.
2. Розробка та реалізація системи мотивації інноваційної діяльності педагогічних працівників, посилення їхньої відповідальності за результати роботи.
3. Створення сприятливих умов для інтеграції наукової та викладацької діяльності.
4. Забезпечення ефективного підвищення кваліфікації, стажування керівних кадрів і педагогічних працівників відповідно до потреб реформування системи освіти, викликів суспільного розвитку.
5. Формування потреби викладачів у творчій самоосвіті впродовж всієї професійної життєдіяльності

6. Мотивація та заохочення викладачів до участі у творчих конкурсах, конкурсах педагогічної майстерності, конференціях, виставках, семінарах, науково-практичних вебінарах, міжнародних стажуваннях з метою підвищення професійного рівня, підготовки посібників, підручників, публікації у фахових наукових та практичних виданнях.

7. Проведення справедливого та об'єктивного оцінювання професійної діяльності педагогічних працівників, відзначення їх особливих успіхів.

8. Сприяння збереженню в колективі здорової атмосфери, доброзичливості, взаємної підтримки, бажання сумлінно працювати, дотримуватись норм професійної етики.

### **3. Виховна робота, інтелектуальний та особистісний розвиток молоді**

Мета – створення необхідних умов для всебічного і гармонійного розвитку особистості майбутнього фахівця та громадянина України з яскраво вираженою національно-громадською позицією, з відчуттям часу, прагненням самопізнання і самовдосконалення.

Шляхи досягнення:

1. Створення ефективної цілісної системи національного виховання студентської молоді з урахуванням актуальних та перспективних потреб особистості, суспільства, держави.

2. Забезпечення відповідності змісту і якості виховної діяльності актуальним та перспективним потребам особистості, суспільства, держави.

3. Формування в підрозділах коледжу особливого мікроклімату теплоти й довіри, доброзичливості, взаєморозуміння, співробітництва, спрямованих на створення внутрішньої єдності всіх членів колективу.

4. Підвищення статусу куратора академічної групи та його ролі в реалізації особистісної траєкторії студента в освітньому процесі.

5. Залучення до активної екологічної діяльності, формування основ естетичної культури, гармонійного розвитку духовного, фізичного та психічного здоров'я.

6. Пропаганда здорового способу життя, боротьба з тютюнопалінням, підлітковим алкоголізмом, розповсюдженням та вживанням наркотичних речовин, ігроманією.

7. Здійснення професійного та трудового виховання з формуванням у студентів усвідомленого ставлення до навчання як основної форми трудової діяльності в період навчання в коледжі.

8. Взаємодія Коледжу з батьками студентів, органами управління освітою, молодіжними громадськими організаціями, бізнесовими структурами у вихованні та соціалізації студентської молоді.

9. Превентивне виховання здобувачів освіти з використанням ефективної профілактики правопорушень.

### **4. Інформатизація діяльності коледжу**

Мета – створення єдиного інтегрованого інформаційного середовища Коледжу, в якому забезпечується автоматизація основних процесів діяльності, прийняття та реалізації управлінських рішень, технологій навчання, інтеграції освітнього процесу в європейський інформаційний простір, підготовка

майбутніх фахівців до життєдіяльності в інформаційному суспільстві.

Шляхи досягнення:

1. Підтримка, розвиток та оновлення всієї інфраструктури комп'ютерної мережі Коледжу (серверів, роутерів та інших телекомунікаційних пристроїв),
2. Забезпечення функціонування бездротових комп'ютерних мереж у всіх навчальних приміщеннях і бібліотеці Коледжу.
3. Забезпечення інформаційного супроводу здобувачів освіти (комплекс кількох складових з навчальної роботи – опис дисциплін, навчально-методичні видання, розклади, зв'язок з викладачем, вибір дисциплін тощо та неакадемічної роботи – актуальна інформація про проживання, роботу підрозділів, можливості працевлаштування тощо).
4. Забезпечення ресурсів для створення електронного банку студентських кваліфікаційних та курсових робіт (проектів), методичного забезпечення освітнього процесу (навчальні плани, програми, тощо)
5. Створення ресурсів в соціальних мережах для організації та проведення відкритих майданчиків (форумів) з метою обговорення питань, що стосуються освітнього процесу.
6. Забезпечення інформаційного супроводу здобувачів освіти, постійне оновлення сайту Коледжу.
7. Забезпечення онлайн-доступу до бібліотечного фонду Коледжу.

## **5. Управління коледжем**

Мета – удосконалення системи управління у відповідності до сучасних принципів демократичності та розширення впливу громадської думки на прийняття управлінських рішень, динамічне реагування на потреби суспільства, перерозподіл функцій між державним управлінням та органами самоврядування.

Шляхи досягнення:

1. Чітке дотримання демократичних засад у керівництві, посилення ролі органів самоврядування студентів.
2. Активна участь педагогічних працівників та здобувачів освіти Коледжу в роботі колегіальних органів управління.
3. Формування відкритого системного діалогу адміністрації Коледжу з усіма членами колективу, здобувачами освіти.
4. Покращення взаємодії між адміністративними підрозділами та студентським самоврядуванням, посилення впливу та відповідальності студентства щодо прийняття та виконання рішень.

## **6. Розвиток матеріально-технічної бази**

1. Виконання ремонтних робіт у навчальному корпусі та гуртожитку Коледжу.
2. Проведення комплексу заходів із енергозбереження для підвищення енергетичної ефективності Коледжу.
3. Забезпечення благоустрою прилеглих до будівель Коледжу територій.
4. Модернізація лабораторної бази навчального процесу, оснащення аудиторій сучасною комп'ютерною технікою та мережевим устаткуванням.
5. Придбання ліцензійних інформаційних і навчальних комп'ютерних програм для навчальної діяльності

6. Оснащення кабінетів і лабораторій сучасними мультимедійними засобами.

## **7. Фінансове забезпечення**

Мета – досягнення стабільного фінансово-економічного стану Коледжу, що сприяє ефективній освітній діяльності, соціальному захисту викладачів, співробітників і студентів, перспективному та динамічному розвитку.

Шляхи досягнення:

1. Забезпечення дотримання норм законодавства при проведенні бюджетної та кошторисної фінансової діяльності, своєчасності та достовірності ведення фінансового обліку, складання фінансової звітності, здійснення постійного контролю за станом фінансової діяльності.

2. Вживання заходів до своєчасної та в повному обсязі виплати заробітної плати та недопущення утворення заборгованості з неї.

3. Забезпечення цільового та ефективного використання коштів державного бюджету.

4. Забезпечення виконання кошторису коледжем, контролю стану розрахунків за спожиті послуги з енергопостачання та комунальні послуги.

5. Застосування системи надбавок і доплат за високі досягнення у праці, складність і напруженість виконання посадових обов'язків.

6. Пошук механізмів зацікавлення бізнесу до співпраці.

7. Оптимізація штатного розпису відповідно до наявного контингенту студентів.

8. Здійснення громадського контролю та забезпечення публічності (Педагогічна рада, студентське самоврядування) при проведенні розподілу коштів та забезпечення моніторингу виконання усіх статей кошторису Коледжу.

## **Прикінцеві положення**

1. Відповідальність за виконання Стратегії розвитку несе директор Коледжу, щорічно звітуючи про її реалізацію.

2. За виконання окремих напрямів Стратегії розвитку відповідають заступники директора Коледжу.

3. Стратегія розвитку затверджується Педагогічною радою Коледжу та вводиться в дію наказом директора Коледжу.

4. Стратегія підлягає перегляду у випадку суттєвих змін чи виникнення нових стратегічних пріоритетів державної політики у сфері освіти. Зміни до неї розглядаються і схвалюються Педагогічною радою Коледжу.

5. Концепція Стратегії реалізується через систему перспективних планів, управлінських рішень, які ґрунтуються на локальних програмах розвитку основних напрямів діяльності Коледжу і щорічно конкретизуються у відповідних планах діяльності його структурних підрозділів та вносяться до Комплексного плану на кожен навчальний рік.